

Studentafel Fachschule für Mechatronik

| Fachrichtungsübergreifender Bereich | Lerninhalt |
|--|--|
| Deutsch/Kommunikation | <ul style="list-style-type: none">• Analyse von Kommunikationssituationen• Gestaltung von Kommunikationssituationen• Bewerten von Kommunikationsprozessen |
| Fremdsprache (Englisch) | <p>Als Fremdsprache ist Englisch vorgesehen. Die Handlungsziele im Bereich von Alltagssituationen und technischem Englisch beziehen sich auf folgende Kategorien:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hörkompetenz• Sprechkompetenz• Lesekompetenz• Schreibkompetenz |
| Betriebs- und Personalwirtschaft | <ul style="list-style-type: none">• Betriebliche Organisationsstrukturen analysieren und optimieren• Finanzierungsmodelle analysieren und bewerten• Rechtliche Rahmenbedingungen berücksichtigen und beachten• Arbeit und Arbeitsplätze analysieren und bewerten• Material- und produktionswirtschaftliche Entscheidungen treffen• Marketingstrategien analysieren, umsetzen und bewerten• Kostenrechnung als Informations-, Kontroll- und Entscheidungsinstrument nutzen und bewerten |
| Politik/Gesellschaftslehre | <ul style="list-style-type: none">• Soziotechnisches System "Betrieb" beurteilen• Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter führen• Instrumente der Personalwirtschaft anwenden• Arbeitsrechtliche Probleme einschätzen• Politische Aspekte in Gesellschaft und Wirtschaft beurteilen |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Fachrichtungsbezogener Bereich | Der Lehrplan strukturiert den fachrichtungsbezogenen Lernbereich nach Lernfeldern, die sich in den jeweiligen Unterrichtsfächern widerspiegeln. Lernfelder orientieren sich praxisnah an den beruflichen Handlungsfeldern bzw. Tätigkeitsbereichen eines Technikers. |
| Lernfeld 1 | Lernen und arbeiten im inner- und außerbetrieblichen Bereich |
| Lernfeld 2 | Projekte planen und durchführen |
| Lernfeld 3 | Mechatronische Systeme installieren und in Betrieb nehmen |
| Lernfeld 4 | Mechatronische Systeme konstruieren und dimensionieren |
| Lernfeld 5 | Mechatronische Systeme instand halten und modifizieren |
| Lernfeld 6 | Produktionsprozesse planen, organisieren und optimieren |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Zuordnung der Lernfelder zu den Fächern | | |
| Fächer | 1. Ausbildungsabschnitt | 2. Ausbildungsabschnitt |
| Informationstechnik | LF 1, LF 2, LF 3 | LF 4, LF 5, LF 6 |
| Prozessorganisation und Prozessmanagement | LF 2, LF 3 | LF 4, LF 5, LF 6 |
| Mechatronik | LF 3 | LF 5, LF 6 |
| Automatisierungstechnik | LF 3 | LF 4; LF 5 |
| | | Projektarbeit |

| | |
|--|--|
| Das Unterrichtsfach "Projektarbeit" | In der zweiten Hälfte des Bildungsgangs erfolgt die Durchführung einer teamorientierten Projektarbeit. Sie wird in der Regel zeitlich zusammenhängend (geblockt) durchgeführt. Während ihres Durchführungszeitraumes findet kein weiterer Unterricht statt. Für die Themen der Projektarbeit werden keine inhaltlichen Vorgaben gemacht, sie werden durch die Arbeitsgruppen selbst gewählt. Es soll hierbei jedoch gewährleistet sein, dass seine Durchführung realisierbar ist und das Anforderungsniveau zu einer entsprechenden Kompetenzentwicklung bei den Studierenden führt. |
|--|--|

| Differenzierungsbereich | |
|--------------------------------|--|
| Mathematik | |
| Arbeitsstudien | |
| Berufspädagogik | |
| CAD/CAM-Technik | |