

## Studentafel Fachschule für Maschinenbautechnik

Fachrichtungsübergreifender Bereich	Lerninhalt
Deutsch/Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse von Kommunikationssituationen</li> <li>• Gestaltung von Kommunikationssituationen</li> <li>• Bewerten von Kommunikationsprozessen</li> </ul>
Fremdsprache (Englisch)	<p>Als Fremdsprache ist Englisch vorgesehen. Die Handlungsziele im Bereich von Alltagssituationen und technischem Englisch beziehen sich auf folgende Kategorien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörkompetenz</li> <li>• Sprechkompetenz</li> <li>• Lesekompetenz</li> <li>• Schreibkompetenz</li> </ul>
Betriebs- und Personalwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebliche Organisationsstrukturen analysieren und optimieren</li> <li>• Finanzierungsmodelle analysieren und bewerten</li> <li>• Rechtliche Rahmenbedingungen berücksichtigen und beachten</li> <li>• Arbeit und Arbeitsplätze analysieren und bewerten</li> <li>• Material- und produktionswirtschaftliche Entscheidungen treffen</li> <li>• Marketingstrategien analysieren, umsetzen und bewerten</li> <li>• Kostenrechnung als Informations-, Kontroll- und Entscheidungsinstrument nutzen und bewerten</li> </ul>
Politik/Gesellschaftslehre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziotechnisches System "Betrieb" beurteilen</li> <li>• Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter führen</li> <li>• Instrumente der Personalwirtschaft anwenden</li> <li>• Arbeitsrechtliche Probleme einschätzen</li> <li>• Politische Aspekte in Gesellschaft und Wirtschaft beurteilen</li> </ul>

<b>Fachrichtungsbezogener Bereich</b>	Der Lehrplan strukturiert den fachrichtungsbezogenen Lernbereich nach Lernfeldern, die sich in den jeweiligen Unterrichtsfächern widerspiegeln. Lernfelder orientieren sich praxisnah an den beruflichen Handlungsfeldern bzw. Tätigkeitsbereichen eines Technikers.
Lernfeld 1	Entwicklung und Konstruktion einfacher technischer Bauteile und Baugruppen
Lernfeld 2	Herstellung von Produkten mit Fertigungssystemen
Lernfeld 3	Optimierung von Fertigungssystemen
Lernfeld 4	Analyse und Planung von betrieblichen Geschäftsprozessen
Lernfeld 5	Planung von Qualitäts- und Umweltmanagementsystemen
Lernfeld 6	Entwicklung und Konstruktion komplexer technischer Systeme
Lernfeld 7	Planung und Optimierung von Produktionsprozessen und -systemen
Lernfeld 8	Gestaltung und Optimierung von Geschäftsprozessen
Lernfeld 9	Anwendung von Qualitäts- und Umweltmanagementsystemen

<b>Zuordnung der Lernfelder zu den Fächern</b>		
Fächer	1. Ausbildungsabschnitt	2. Ausbildungsabschnitt
Entwicklung und Konstruktion von Produkten und Betriebsmitteln	LF 1	LF 6
Herstellen von Produkten und Betriebsmitteln	LF 2, LF 3	LF 7
Betriebliches Management	LF 4, LF 5	LF 8, LF 9
		Projektarbeit

<b>Das Unterrichtsfach "Projektarbeit"</b>	In der zweiten Hälfte des Bildungsgangs erfolgt die Durchführung einer teamorientierten Projektarbeit. Sie wird in der Regel zeitlich zusammenhängend (geblockt) durchgeführt. Während ihres Durchführungszeitraumes findet kein weiterer Unterricht statt. Für die Themen der Projektarbeit werden keine inhaltlichen Vorgaben gemacht, sie werden durch die Arbeitsgruppen selbst gewählt. Es soll hierbei jedoch gewährleistet sein, dass seine Durchführung realisierbar ist und das Anforderungsniveau zu einer entsprechenden Kompetenzentwicklung bei den Studierenden führt.
--	--

<b>Differenzierungsbereich</b>	
Mathematik	
Arbeitsstudien	
Berufspädagogik	
CAD/CAM-Technik	