

Studentafel Fachschule für Elektrotechnik

Fachrichtungsübergreifender Bereich	Lerninhalt
Deutsch/Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse von Kommunikationssituationen • Gestaltung von Kommunikationssituationen • Bewerten von Kommunikationsprozessen
Fremdsprache (Englisch)	<p>Als Fremdsprache ist Englisch vorgesehen. Die Handlungsziele im Bereich von Alltagssituationen und technischem Englisch beziehen sich auf folgende Kategorien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörkompetenz • Sprechkompetenz • Lesekompetenz • Schreibkompetenz
Betriebs- und Personalwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebliche Organisationsstrukturen analysieren und optimieren • Finanzierungsmodelle analysieren und bewerten • Rechtliche Rahmenbedingungen berücksichtigen und beachten • Arbeit und Arbeitsplätze analysieren und bewerten • Material- und produktionswirtschaftliche Entscheidungen treffen • Marketingstrategien analysieren, umsetzen und bewerten • Kostenrechnung als Informations-, Kontroll- und Entscheidungsinstrument nutzen und bewerten
Politik/Gesellschaftslehre	<ul style="list-style-type: none"> • Soziotechnisches System "Betrieb" beurteilen • Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter führen • Instrumente der Personalwirtschaft anwenden • Arbeitsrechtliche Probleme einschätzen • Politische Aspekte in Gesellschaft und Wirtschaft beurteilen

Fachrichtungsbezogener Bereich	Der Lehrplan strukturiert den fachrichtungsbezogenen Lernbereich nach Lernfeldern, die sich in den jeweiligen Unterrichtsfächern widerspiegeln. Lernfelder orientieren sich praxisnah an den beruflichen Handlungsfeldern bzw. Tätigkeitsbereichen eines Technikers.
Lernfeld 1	Elektrische Schaltungen analysieren, planen, dimensionieren und simulieren
Lernfeld 2	Elektronische und digitale Schaltungen analysieren, planen, dimensionieren und simulieren
Lernfeld 3	Einfache IT-Systeme analysieren, planen, installieren und konfigurieren
Lernfeld 4	Gesteuerte und geregelte elektrotechnische Anlagen analysieren, projektieren und programmieren
Lernfeld 5	Software für technische Systeme planen und entwickeln
Lernfeld 6	Betriebliche Geschäftsprozesse analysieren und planen
Lernfeld 7	Betriebliche Geschäftsprozesse unter Anwendung von Qualitätsmanagement planen und optimieren
Lernfeld 8	Elektrische und elektronische Systeme projektieren, errichten und warten
Lernfeld 9	Mikrocomputer- und Messsysteme planen und entwickeln
Lernfeld 10	Informationsübertragungssysteme projektieren und anwenden
Lernfeld 11	Antriebssysteme projektieren, anwenden und in Betrieb nehmen
Lernfeld 12	Steuerungs- und Regelungsprozesse visualisieren und vernetzen
Lernfeld 13	Mitarbeiter und Kunden beraten und schulen

Zuordnung der Lernfelder zu den Fächern		
Fächer	1. Ausbildungsabschnitt	2. Ausbildungsabschnitt
Elektrische und Elektronische Systeme	LF 1, LF 2	LF 8
Informationstechnische Anlagen	LF 3, LF 5	LF 9, LF 10
Automatisierte Anlagen	LF 4	LF 11, LF 12
Betriebliches Management	LF 6, LF 7	LF 13
		Projektarbeit

Das Unterrichtsfach "Projektarbeit"	In der zweiten Hälfte des Bildungsgangs erfolgt die Durchführung einer teamorientierten Projektarbeit. Sie wird in der Regel zeitlich zusammenhängend (geblockt) durchgeführt. Während ihres Durchführungszeitraumes findet kein weiterer Unterricht statt. Für die Themen der Projektarbeit werden keine inhaltlichen Vorgaben gemacht, sie werden durch die Arbeitsgruppen selbst gewählt. Es soll hierbei jedoch gewährleistet sein, dass seine Durchführung realisierbar ist und das Anforderungsniveau zu einer entsprechenden Kompetenzentwicklung bei den Studierenden führt.
--	--

Differenzierungsbereich	
Mathematik	
Berufspädagogik	
Sicherheitstechnik	
Technische Fremdsprache	